

Critères de réussite		
Objectifs visés	Avant 4 ans	Après 4 ans
Participer à la rédaction de l'écrit	Je regarde la maîtresse écrire.	J'ose parler devant les autres.
	J'écoute ce que disent les autres.	Je dis mes idées.
		Je dicte lentement.
		J'écoute attentivement la relecture et je donne mon avis.
Respecter les normes de l'écrit		Je corrige ce que dit un camarade.
		La maîtresse peut écrire ce que je dis sans me corriger.
Respecter la cohérence et la cohésion du texte Préciser les énoncés	Je nomme l'activité.	Je reste dans le sujet.
	Je nomme ce qu'on a écrit (une lettre, une règle du jeu...).	Je réutilise des mots de : la lettre, la règle du jeu, du documentaire, du message...
		Au moment du brouillon, je discute avec les autres sur l'ordre des idées.
	J'explique à quoi va servir ce que l'on vient d'écrire.	
Parler du langage écrit avec exactitude		En regardant ce qui est écrit, je pose des questions ou je fais des remarques.
		Je dis à quoi sert : le point, la majuscule, le point d'interrogation, le tiret, ou...